

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		北海道こども発達研究センター樽川					公表日	2026年2月27日
	チェック項目	はい	どちらでもない	いいえ	ご意見	ご意見に対する返答		
1	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	4	0	0	今の利用者数であれば適正なのではないかと考える	現在の利用者数に対しては、職員配置は適正であると考えております。今後も状況に応じて必要な体制を整えてまいります。		
2	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に広く職員が参加しているか。	4	0	0	1.保育所等訪問支援の支援会議も所内で実施し、生活の様子を改めて共有する場を設け、児童発達支援・放課後等デイサービスを含めた事業所職員が共通認識となるよう努めている。 2.保育所等訪問支援に関わるスタッフ間で定期的に情報共有を行っている。また面談やスタッフ会議は全職員で共有を行っている	保育所等訪問支援では、所内で支援会議を行い、生活の様子を共有することで全職員が共通認識を持てるよう取り組んでおります。また、訪問支援に関わるスタッフ間での定期的な情報共有に加え、面談やスタッフ会議でも全職員で内容を共有し、PDCAに広く参加できる体制を整えています。		
3	保護者向けの評価表により、保護者の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0	0	年に一回アンケート調査を行い内容について検討、改善に努めている	年に一度、保護者向けアンケートを実施し、いただいたご意見を分析のうえ業務改善に反映しております。		
4	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4	0	0	意見交換情報共有は都度行っている	従業員間での意見交換や情報共有は随時実施しており、得られた内容を業務改善に反映しております。		
5	保護者向け評価表を活用することにより、アンケート調査を実施して保護者の意向を把握し、業務改善につなげているか。	4	0	0				

6	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4	0	0	保育所等訪問支援についての研修は事業開始以来毎年行われているためそう思う	保育所等訪問支援に関する研修は、事業開始以降毎年実施しており、職員の資質向上に継続して取り組んでおります。
7	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	4	0	0	面談を行い、保護者のニーズを聴取している。こども本人には理解可能な範囲でニーズ聴取を行い担当者間で話し合ったのち計画の作成に当たっている。	面談を通じて保護者のニーズを把握するとともに、こども本人にも理解可能な範囲で意向を確認しております。得られた情報を担当者間で共有し、客観的な分析を行ったうえで保育所等訪問支援計画を作成しております。
8	保育所等訪問支援計画を作成する際には児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	4	0	0	会議には多くの職員が参加し共通理解のもと検討を行っている	支援計画の検討にあたっては、多くの職員が会議に参加し、共通理解のもとでこどもの最善の利益を踏まえた協議を行っております。
9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担当等の意向を盛り込んでいるか。	4	0	0	平時・計画書更新時ともに訪問先担当者の困り感やニーズを聴取し、共有のもと支援計画作成を行っている	訪問先施設の担当者とは、常から連携を図り、把握した意向を踏まえて支援計画に反映しております。
10	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4	0	0		
11	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4	0	0		
12	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	4	0	0	児童発達支援管理責任者が最終的にガイドラインを踏まえた支援内容であるか確認を行うので上記回答とした	児童発達支援管理責任者がガイドラインの内容を踏まえ、支援内容が適切に設定されているか最終確認を行う体制を整えております。

13	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	0	0	各職員が訪問する前にも、特記事項や支援の概要等を共有するようにしている。	支援終了後には職員間で振り返りを行い、気付いた点を共有する体制を整えております。また、訪問前にも特記事項や支援内容を確認し、情報を共有したうえで支援にあたっています。
14	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の支援手法を尊重して支援を行っているか。	4	0	0	担当者間で共有のもとできる限り尊重する	訪問先の支援方針を踏まえたうえで、担当者間で情報を共有し、可能な限りその手法を尊重した支援を行う体制を整えております。
15	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4	0	0	記録をとらなかった事例はない	支援について記録を確実にし、その内容を支援の検証や改善に活用できる体制を維持しております。
16	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適正な見直しを行っているか。	4	0	0	定められた期間ごとに行っている	保護者および訪問先の意向確認やモニタリングは、定められた期間に沿って実施し、その結果をもとに支援計画の見直しが行える体制を整えております。
17	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解したものが参画しているか。	4	0	0		
18	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	0	0	必要時には行っている	必要に応じて適切に調整を行い、支援に反映できる体制を整えております。
19	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等への積極的に参加しているか。	4	0	0	事業所全体として参加している	自立支援協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等には、事業所として継続的に参加し、地域との連携体制の構築に努めております。
20	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	4	0	0	記録や定められた時期の面談にて行っている	日頃より記録や定期的な面談を通じて保護者と情報を共有し、こどもの状況や課題について共通理解を持てるよう努めております。

21	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4	0	0	契約時に丁寧に行っている	運営規程や利用者負担等については、契約時に必要事項を丁寧に説明し、利用開始にあたり適切な理解が得られるよう努めております。
22	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適当に説明を行っているか。	4	0	0	サービス開始前に行っている	サービス開始前に趣旨や目的を説明できているとのことで、今後も丁寧な説明を継続していきます。
23	保育所等訪問支援計画はこどもや保護者のご意見を踏まえて作成されているか。	4	0	0		
24	わかりやすい「保育所等訪問支援計画」を作成し、保護者から同意を得ているか。	4	0	0	分かりやすいよう努め、面談にて確認して了承のもと作成している	分かりやすい計画作成に努め、面談で確認しながら保護者の同意を得ているとのことで、今後も丁寧な説明と確認を続けていきます。
25	定期的に、家族等から子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	4	0	0		
26	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	4	0	0	各連携先に、他連携者へ情報を共有していいかの確認を行ってから情報共有を実施している。	今後も個人情報の扱いに細心の注意を払い、適切な手順で共有を進めていきます。
27	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な話し合いや助言・支援を行っているか。	4	0	0	毎回の担当者との話し合いの際に行えるよう努めている	今後も相談に応じられる体制づくりを進め、話し合いや助言が行いやすい環境を整えていきます。
28	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討しているか。	4	0	0	訪問支援に特化してはいないが、事業者全体で行っている	今後も事業所全体での共有体制を活かし、再発防止に向けた取り組みを継続していきます。
29	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしていますか。	4	0	0	研修は毎年開催しており、委員会も設置している	研修や委員会の取り組みを通して、虐待防止に向けた体制をしっかりと維持していきます。

30	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し、了解を得たうえで、支援計画に記載していますか。	4	0	0	当該時の個別支援計画書には記載することになっている	必要な場合の対応について、計画への明記と事前説明・同意の徹底に努めていきます。
----	---	---	---	---	---------------------------	---